

**PENGARUH MOTIVASI PEMBELAJARAN LAB SKILL DAN
METAKOGNITIF TERHADAP KETERAMPILAN
LABORATORIUM ASKEB I**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Magister Kedokteran Keluarga

Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan



Oleh

SITI QOMARIAH

NIM S541202131

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
2013

**PENGARUH MOTIVASI PEMBELAJARAN LAB SKILL DAN
METAKOGNITIF TERHADAP KETERAMPILAN
LABORATORIUM ASKEB I**



Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001	-----	-----
Pembimbing II	Prof.Dr.Satimin Hadiwidjaja,dr.PAK.,MARS NIP. 194604051976031001	-----	-----

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal.....2013**
Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Program Pascasarjana UNS

Dr. dr. Hari Wujoso, SpF.,MM
NIP. 196210221995031001

**PENGARUH MOTIVASI PEMBELAJARAN LAB SKILL DAN
METAKOGNITIF TERHADAP KETERAMPILAN**

LABORATORIUM ASKEB I

TESIS

Oleh
Siti Qomariah
S541202131

Tim penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. dr. Hari Wujoso, SpF.,MM NIP 1962102219950310012013
Sekretaris	Prof.Dr. AA. Subiyanto, dr., MS NIP 19481107196731010032013
Anggota Penguji	Dr.Nunuk Suryani,M.Pd. NIP 1966110819900320012013
	Prof.Dr.Satimin Hadiwidjaja,dr.PAK.,MARS NIP 1946040519760310012013

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 2013**

Direktur Program Pascasarjana UNS

Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS
NIP 196107171986011001

commit to user

Dr.dr. Hari Wujoso, SpF., MM
NIP 196210221995031001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : **“PENGARUH MOTIVASI PEMBELAJARAN *LAB SKILL* DAN METAKOGNITIF TERHADAP KETERAMPILAN LABORATORIUM ASKEB I”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang – perundang (Permendiknas No 17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang – kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta.....2013

(SitiQomariah)

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya dan ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI PEMBELAJARAN LAB SKILL DAN METAKOGNITIF TERHADAP KETERAMPILAN LABORATORIUM ASKEB I”**.

Selama proses penyusunan Tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan dan petunjuk serta saran yang berguna dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

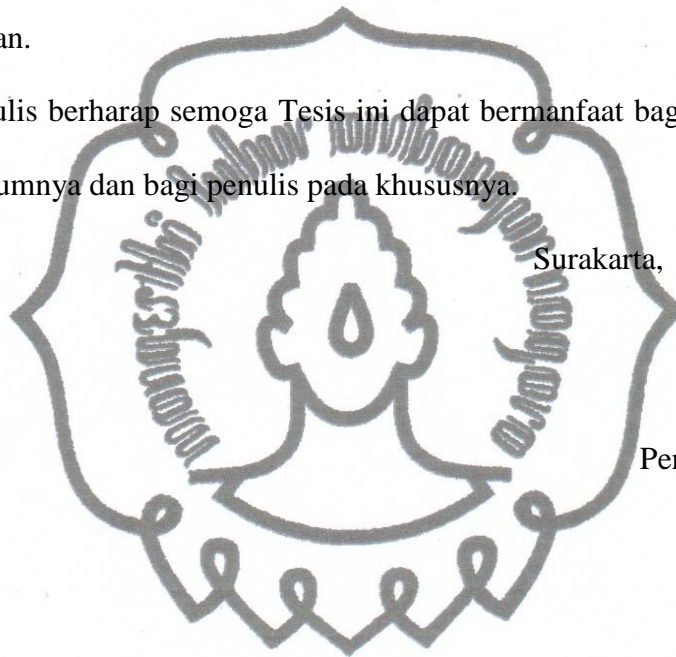
1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Kesehatan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir. M.S, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Hari Wujoso, dr. Sp. F, M.M selaku Ketua Prodi Magister Kedokteran Keluarga Minat Pendidikan Profesi Kesehatanyang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan, saran dan dukungannya.
5. Prof. Dr. Satimin Hadiwidjaja. dr. PAK, MARS selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran dan dukungannya.

6. Semua pihak yang telah memberi dukungan, baik moral maupun spiritual yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Kepada keluarga terutama kedua orang tua yang telah banyak memberikan dukungan, doa yang tiada hentinya.
8. Tempat penelitian di stikes 'Aisyiyah surakarta khususnya prodi D III Kebidanan.

Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 2013

Penulis



SitiQomariah. S541202131. 2013. **Pengaruh Motivasi Pembelajaran *Lab Skill* dan Metakognitif dengan Keterampilan Laboratorium Askeb I.** .TESIS.PembimbingI : Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, II : Prof. Dr. Satimin Hadiwidjaja, dr, PAK. MARS. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta. 2013.

ABSTRAK

Keterampilan laboratorium memegang peranan penting dalam pendidikan kesehatan. Belajar di laboratorium mempunyai banyak keuntungan, antara lain: bisa mengajarkan keterampilan medis apapun secara aman, sederhana, dan segala situasi bisa lebih terkontrol. Selain itu dilaboratorium suatu keterampilan medis yang jarang dijumpai dan tidak memungkinkan untuk dilakukan pada pasien dapat dilakukan berkali-kali karena kesalahan dapat ditolerir dan bisa diperankan oleh pasien simulasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi pembelajaran *lab skill* dan metakognitif terhadap keterampilan laboratorium.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *observasional* dengan rancangan *cross sectional*. Penelitian dilakukan pada mahasiswa DIII Kebidanan STIKES 'Aisyiyah Surakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, jumlah sampel sebanyak 91 responden. Analisis data menggunakan *korelasi product moment* dan regresi linier berganda dengan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa,(1) terdapat pengaruh motivasi pembelajaran *lab skill* dengan keterampilan laboratorium Askeb I. (2) Ada pengaruh metakognitif dengan keterampilan laboratorium Askeb I. (3) Motivasi pembelajaran *lab skill* dan metakognitif dengan keterampilan pembelajaran Askeb I berpengaruh secara bersama-sama terhadap keterampilan pembelajaran Askeb I.

Kata Kunci : Motivasi, Metakognitifdan Keterampilan Laboratorium.

SitiQomariah. S541202131. **Influence of the Motivation in Laboratory Skill and the Metacognition of the Students with Their Laboratory Skill of Obstetric Care I Course.** Principal Advisor: Dr. NunukSuryani, M.Pd. Co-advisor: Prof. Dr. SatiminHadiwidjaja, dr. PAK. MARS. Tesis: The Graduate Program in Family Health Science, SebelasMaret University. Surakarta. 2013.

ABSTRACT

Laboratory skill has an important role in health education. Laboratory learning has many advantages, such as: the ability to learn any kind of medical skill in safe and simple ways and to control all kinds of situation better. In addition, it is possible to teach and learn a medical skill which is seldom met and impossible to administer to the patient can be practiced repeatedly in the laboratory since the mistake in practicing can be tolerated and practiced in role play by simulating players.

The objective of this research is to investigate the correlation of the learning motivation in laboratory skill and the metacognition of the students with their laboratory skill of Obstetric Care I course of the Diploma III Program in Obstetrics of STIKES 'Aisyiyah of Surakarta.

This research used the observation method with cross sectional design. The population of this research was the students of the Diploma III Program in Obstetrics of STIKES 'Aisyiyah Surakarta. The samples of this research consisted of 91 students. The samples were taken by using simple random sampling technique. The data of this research were analyzed by using product moment correlation and multiple linear regression with SPSS program.

The results of this research are as follows: (1) the influence learning motivation in laboratory skill of the students with their laboratory skill of Obstetric Care I course; (2) the influence metacognition of the students with their laboratory skill of Obstetric Care I course; and (3) the simultaneous influence of the learning motivation in laboratory skill and the metacognition of the students with their laboratory skill of Obstetric Care I course.

Keywords: Motivation, Metacognition, and Laboratory Skill

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	8
1. Motivasi Belajar	8

commit to user

a. Definisi Motivasi	8
b. Komponen-Komponen Motivasi	11
c. Pentingnya Motivasi dalam Pembelajaran	12
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi	13
e. Fungsi Motivasi.....	14
f. Jenis Motivasi	15
g. Sifat Motivasi.....	16
h. Prinsip – prinsip Motivasi Belajar	17
2. Metakognitif	18
a. Pengertian Metakognitif.....	18
b. Perkembangan Metakognitif.....	23
c. Komponen-komponen Metakognitif.....	24
d. Strategi Perkembangan Metakognitif.....	25
e. Metakognitif Sebagai Strategi Pembelajaran	25
f. Kelebihan dan Kekurangan Metakognitif	26
3. Keterampilan Laboratorium Askeb I.....	27
a. Pengertian Keterampilan Laboratorium Askeb I	27
b. Asuhan Kebidanan I.....	31
B. Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	41

B. Jenis Penelitian.....	41
C. Populasi, Sampel Dan Tehnik Sampling	41
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
E. Teknik Pengumpul Data	44
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	46
1. UjiValiditas	46
2. UjiReliabilitas.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	53
1. Deskripsi Data tentang Motivasi Pembelajaran <i>Lab Skill</i>	53
2. Deskripsi Data tentang Metakognitif	54
3. Deskripsi Data tentang Keterampilan Laboratorium Askeb I...	55
B. Uji Prasyarat.....	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Multikolineritas	58
3. Uji Linearitas.....	58
C. Uji Hipotesis	59
1. Korelasi <i>Product Moment</i>	59
2. Regresi Linier Berganda.....	62
3. Uji F.....	63
4. Koefisien Determinasi, Sumbangan Efektif dan Relatif	64

D. Pembahasan.....	65
1. Pengaruh antara Motivasi terhadap Keterampilan Askeb I.....	65
2. Pengaruh antara Metakognitif terhadap Keterampilan Askeb I	69
3. Pengaruh antara Motivasi dan Metakognitif terhadap Keterampilan Laboratorium Askeb I	73
E. Keterbatasan Penelitian.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	80
C. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Pembelajaran <i>Lab Skill</i>	45
Tabel 3.2 Skoring Kuesioner	46
Tabel 4.1 Deskripsi Data Tentang Motivasi Pembelajaran <i>Lab Skill</i>	53
Tabel 4.2 Deskripsi Data Tentang Metakognitif	54
Tabel 4.3 Deskripsi Data Keterampilan Laboratorium Askeb I	55
Tabel 4.4 Uji Normalitas	57
Tabel 4.5 Uji Multikolineritas	58
Tabel 4.6 Uji Linieritas	58
Tabel 4.7 Pengaruh Motivasi terhadap Keterampilan Askeb I	59
Tabel 4.8 Pengaruh Metakognitif terhadap Keterampilan Askeb I	61
Tabel 4.9 Regresi Linier Berganda	62
Tabel 4.10 Hasil Uji F	63
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ehtical Review Comittee</i>	85
Lampiran 2 Permohonan Untuk Menjadi Responden	86
Lampiran 3 Permohonan Bersedia Menjadi Responden	87
Lampiran 4 Kuesioner Motivasi Pembelajaran <i>Lab Skill</i>	88
Lampiran 5 Kuesioner Metakognitif	91
Lampiran 6 Lembar Observasi	94
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	97
Lampiran 8 Daftar Lampiran Hasil Penelitian	98
Lampiran 9 Daftar Lampiran Hasil Validitas Dan Reliabilitas	123